



SCHOOLREGLEMENT

2020-2021

VBS PRINSENHOF
Kwaliteitsvol onderwijs in Grimbergen

INHOUDSOPGAVE

DEEL I - INFORMATIE	4
1. Contact met de school	4
2. Organisatie van de school	6
3. Samenwerking.....	7
3.1. Met de ouders.....	7
3.2. Nuttige adressen	8
DEEL II – PEDAGOGISCH PROJECT	9
DEEL III – HET REGLEMENT	13
1. Engagementsverklaring tussen de school en ouders	13
1.2. Oudercontacten	13
1.3. Aanwezig zijn op school en op tijd komen.....	14
1.4. Individuele leerlingenbegeleiding.....	14
1.5. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.....	15
2. Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen.....	16
3. Ouderlijk gezag.....	19
3.1. Zorg en aandacht voor het kind	19
3.2. Neutrale houding tegenover de ouders	19
3.3. Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders.....	19
3.4. Co-schoolschap	20
4. Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau.....	20
5. Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)	21
5.1. Gewettigde afwezigheden	21
5.1.1. Wegens ziekte.....	21
5.1.2. Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden	22
5.1.4. Afwezigheden waarvoor toestemming van de directeur.....	23
nodig is	23
5.2. Problematische afwezigheden.....	23
6. Onderwijs aan huis	24
7. Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten).....	25
8. Getuigschrift basisonderwijs.....	26
8.1. Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift.....	26
8.2. Beroepsprocedure	26
9. Herstel- en sanctioneringsbeleid	28

9.1. Begeleidende maatregelen	29
9.2. Herstel	29
9.3. Ordemaatregelen	30
9.4. Tuchtmaatregelen	30
9.4.1. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:	30
9.4.2. Preventieve schorsing als bewarende maatregel	30
9.4.3. Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting	31
9.4.4. Opvang op school in geval van preventieve schorsing en	32
(tijdelijke en definitieve) uitsluiting	32
9.5. Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting	32
10. Bijdrageregeling	34
10.1 Kleuteronderwijs	34
11. Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning	37
12. Vrijwilligers	37
13. Welzijnsbeleid	38
13.1. Preventie	38
13.2. Verkeersveiligheid	38
13.3. Medicatie	40
13.4. Stappenplan bij ongeval of ziekte ?	41
13.5. Rookverbod	42
14. Afspraken en leefregels	42
14.1. Gedragsregels	42
14.2. Kleding	45
14.3. Persoonlijke bezittingen	45
14.4. Milieu op school	46
14.5. Eerbied voor het materiaal	46
14.6. Afspraken rond pesten	46
14.7. Bewegingsopvoeding en zwemmen	47
14.8. Huiswerk	47
14.9. Agenda van je kind	47
14.10. Rapporten over je kind	48
15. Leerlingenevaluatie	49
16. Leerlingenbegeleiding	49
17. Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden	54
18. Privacy	55

18.1.	Welke informatie houden we bij over je?	55
18.2.	Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering	55
18.3.	Publicatie van beeld-of geluidsopnames (foto's, filmpjes...)	56
18.4.	Recht op inzage, toelichting en kopie	57
20.	Klachtenregeling	57
21.	Infobrochure onderwijsregelgeving.....	59

DEEL I - INFORMATIE

Dit deel is meer van informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we de informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg in de schoolraad.

1. Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur	<u>Naam</u> : Koen Gevers – algemene directie <u>E-mail</u> : koen.gevers@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Elke Verlinden – Pedagogisch directeur <u>E-mail</u> : elke.verlinden@vbs-prinsenhof.be
Secretariaat :	<u>Naam</u> : Gerda Heyvaert <u>Naam</u> : Agnes Goossens <u>E-mail</u> : secretariaat@vbs-prinsenhof.be <u>Telefoon</u> : 02/270.94.80
Beleidsmedewerker :	<u>Naam</u> : Carla De Wilde <u>E-mail</u> : carla.dewilde@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Annik Leroy <u>E-mail</u> : annik.leroy@vbs-prinsenhof.be
Zorgcoördinator :	<u>Naam</u> : Sophie Engelen – OKL + 1KL <u>E-mail</u> : sophie.engelen@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Femke Van Avermaet – 2KL + 3KL <u>E-mail</u> : femke.vanavermaet@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Mieke Boonen – 1e graad lager <u>E-mail</u> : mieke.boonen@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Nele Bommerez – 2e graad lager <u>E-mail</u> : nele.bommerez@vbs-prinsenhof.be <u>Naam</u> : Jo Claeskens – 3e graad lager <u>E-mail</u> : jo.claeskens@vbs-prinsenhof.be
ICT :	<u>Naam</u> : Geert Moeyersoms <u>E-mail</u> : geert.moeyersoms@ignatiusscholeninbeweging.be
Preventieadviseur :	<u>Naam</u> : <u>E-mail</u> :
Schoolstructuur :	Vrije Basisschool Prinsenhof is een autonome kleuterschool en een autonome lagere school op 1 campus gelegen. <u>Adres vestigingsplaats</u> : Prinsenstraat 17-19 1850 Grimbergen

Scholengemeenschap :

Naam : Scholengemeenschap Ignatius Rand
Coördinerend directeur : Dhr. P. Swannet
Telefoon : 02/269.89.35
E-mail : pol.swannet@ignatiuscholeninbewe-
ging.be
Voorzitter CASS :

Scholen :

Vrije Kleuterschool 'Prinsenhof'
Prinsenstraat 17, 1850 Grimbergen
Vrije Lagere school 'Prinsenhof',
Prinsenstraat 19, 1850 Grimbergen
Vrije Basisschool 'Sint-Jozef'
Sint- Amandsplein 31, 1853 Strombeek
Vrije Basisschool 'de Cirkel'
Dorpsstraat 24, 1851 Grimbergen
Vrije Basisschool 'de Ankerling'
Heienbeekstraat 26, 1850 Grimbergen
Vrije basisschool 'Sinte-Maarten'
Limbosweg 13, 1860 Meise
Vrije Basisschool 'Sint-Jozef'
Kaasmarkt 38, 1780 Wemmel
Vrije Basisschool 'Mater Dei'
Zalighedenlaan 16 , 1780 Wemmel

Schoolbestuur :

VZW Ignatiuscholen in beweging
Afgevaardigd bestuurder : Dhr. Eddy Van De Velde
Voorzitter campusraad : Dhr. Herman De Cnijf

Beleidsverklaring schoolbestuur:

Het schoolbestuur en de directie werken, in samenwerking met de hiërarchische lijn, met medewerking en advies van de interne en externe diensten, een dynamisch risicobeheersing systeem uit, stellen een globaal preventieplan op en voeren jaarlijks de actieplannen uit. In dit globaal preventieplan en deze jaaractieplannen worden o.a. de doelstellingen vooropgesteld, wordt voorzien in de vorming en opleiding van het personeel, worden de verantwoordelijkheden op elk niveau vastgelegd en de te nemen maatregelen bepaald en wordt er regelmatig geëvalueerd.

Website van de school : www.vbs-prinsenhof.be

2. Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren :

Les van 8.30 u tot 09.45 u (kleuterschool) en tot 10.15 u (lagere school)

❖ *Speeltijd van 09.45 u tot 10.05 u voor de kleuterschool*

❖ *Speeltijd van 10.15 u tot 10.35 u voor de lagere school*

Les van 10.05 u (kleuterschool) en van 10.35 u (lagere school) tot 12.15 u

❖ *Middagpauze van 12.15 u tot 13.20 u*

Les van 13.20 u tot 15.00 u

Opvang : Wij organiseren voor-en naschoolse opvang en middagopvang.

Huiswerkklas :

Voor het 2^e t/m 6^{de} 15.20 u tot 15.50 u

Studie vanaf 3^e t/m 6^e lj 16.00 u tot 17.00 u

Woensdagnamiddag : 12.15 u tot 18.00 u

Vrije dagen en facultatieve verlofdagen :

toezicht in de school : van 07.30 u tot 17.00 u

Vakanties :

- tijdens de herfst-, kerst-en krokusvakantie is er opvang georganiseerd door het FLOB (gemeente Grimbergen)
- tijdens de herfst- en krokusvakantie is er opvang voorzien op school van 07.30 u- 17.00 u
- tijdens de paas- en zomervakantie wordt er door de gemeente opvang voorzien in "De Piereman". Informatie hieromtrent wordt tijdig aan de ouders bezorgd.

De speelplaatsbegeleiding gebeurt in principe door eigen personeel.

Voor woensdagnamiddag, snipperdagen en de periodes van 07.00 u tot 08.15 u, 12.10 u tot 13.30 u en van 15.15 u tot 18.00 u hebben wij evenwel afzonderlijk personeel in dienst genomen.

Het naschoolse toezicht is voorzien **tot 18.00 u**

In geval ouders hun kind(eren) **te laat afhalen**, gelden volgende regels :

- de klok van de toezichter telt

- bij het te laat komen wordt een document ondertekend door de ouders en de toezichter met het afhaaluur
- per begonnen kwartier wordt € 5 per kind aangerekend via de maandelijkse facturatie
- na 30 minuten wordt de directie door de toezichter verwittigd

Opvangkosten voor kinderen van minder dan 12 jaar zijn fiscaal aftrekbaar. U ontvangt van de school de nodige documenten.

3. Samenwerking

3.1. Met de ouders

Je bent onze partner in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal. Je kan steeds bij ons terecht met je vragen of voor een gesprek. Je kan een afspraak maken met de directeur, zorgcoördinator of met de klasleraar. We organiseren ook oudercontacten (zie ook engagementsverklaring).

Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Onze school werkt samen met het CLB : Vrij CLB Noordwest-Brabant

Adres : Gendarmeriestraat 63 - Vilvoorde
 Telefoon : 02/251.15.55
 E-mail : vilvoorde@clbnoordwestbrabant.be
 Website : www.clbnoordwestbrabant.be
 Contact : Dirk Janssens
 E-mail : janssensd@clbnwb.be

Openingsuren : maandag tot vrijdag : 08.30 u tot 12.00 u en 13.00 u tot 16.00 u
 maandag tot 18.30 u

CLB - chat

Een ouder of een leerling kan via CLB-chat anoniem een vraag stellen of een verhaal vertellen aan een CLB-medewerker

Medisch team CLB

U kan dit team bereiken via volgende gegevens:
 Gendarmeriestraat 63, 1800 Vilvoorde
 Tel.: 02/251 68 60
 E-mail: med.vilvoorde@clbnoordwestbrabant.be

Ondersteuningswerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk :

WBB

www.onwwbb.com.nu

onw.westbrabantbrussel@gmail.com

Voor vragen over de ondersteuning van je kind kan je terecht bij volgend aanspreekpunt voor ouders :

-eerst contact opnemen met de school en het CLB

3.2. Nuttige adressen

Klachtencommissie Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02/5070872
klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

Commissie inzake Leerlingenrechten
Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten – AGODI
Secretariaat commissie inzake leerlingenrechten
t.a.v. Ingrid Hugelier
H.Consciencegebouw
Koning Albert-II laan, 15
1210 Brussel
02/553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

Commissie Zorgvuldig Bestuur
Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten -AGODI
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijspersoneel
Commissie zorgvuldig bestuur
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02/553 65 98
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

DEEL II – PEDAGOGISCH PROJECT

Het leren en leven op onze school is gericht op de harmonische ontwikkeling van elk kind. We investeren in de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam te functioneren en gelukkig te zijn in de hen omringende wereld.

We laten ons hierbij inspireren door de Ignatiaanse pedagogie. Deze wordt gevoed vanuit het christelijk humanisme van Ignatius van Loyola en vertaalt zich in 10 bewegingen die we elke dag in onze schoolpraktijk willen waarmaken:

1. Vertrouwen geven (*Inzetten op vrijheid en verantwoordelijkheid*)

Vertrouwen geven is het uitgangspunt van de Ignatiaanse pedagogie en daarmee de hoeksteen van onze schoolcultuur. Dankzij het vertrouwen dat leerlingen ontvangen, kunnen zij groeien in vrijheid en verantwoordelijkheid. De leraar geeft vertrouwen nog voor het verdiend is, het is een geschenk aan de leerlingen.

2. Zorg dragen voor leerlingen (*'Cura personalis'*)

We bemoedigen en helpen leerlingen, vooral wanneer ze het moeilijk hebben, op school of thuis. Deze zorg ligt in de eerste plaats bij de leraar en bij uitbreiding bij de leerlingbegeleiding, het zorgteam en het directieteam. Ouders zijn hierbij onze partners bij uitstek.

3. Uitdagen tot meer (*'Magis'*)

We willen onze leerlingen uitdagen om al hun talenten te ontwikkelen. Daarom moedigen we hen aan om te blijven groeien op alle gebieden. Daarbij gaat het er niet om beter te zijn dan de anderen, maar om de eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te ontplooien en zich van daaruit ten dienste te stellen van anderen.

4. Smaak geven (*'Non multa sed multum'*)

'Veel' is vaak een synoniem van oppervlakkig, versnipperd, vluchtig. In plaats van de hoofden van leerlingen te overladen met kennis, willen we hen smaak geven in kennen en kunnen. Wat zij zo 'van binnen leren' beklijft en motiveert tot groei.

5. Reflecteren en kritisch kiezen (*Onderscheiden*)

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren maakt deel uit van de Ignatiaanse pedagogie. Leerlingen staan geregeld stil bij wat ze geleerd en beleefd hebben en bij wat dat innerlijk met hen doet. Dit betekent ook dat zij verstandig leren omgaan met informatiebronnen en media met allerhande opinies en ideeën. Zo kunnen ze gefundeerd en weloverwogen kiezen voor wat echt waardevol is.

6. De hele mens vormen (*Bekwaam, bewust, bewogen*)

Ons onderwijs legt zich toe op de vorming van de hele persoon. We hopen dat onze leerlingen doorheen het brede aanbod uitgroeien tot bekwame mensen, bewust van wat er in de wereld omgaat en bewogen door de noden van anderen.

7. Samen werken en samen leven (*Eenheid in verscheidenheid*)

Bij de ontwikkeling van de hele persoon behoort ook het bevrijdende besef dat we er niet alleen voor staan. We hebben de anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar. De culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid binnen onze school is daarbij geen hinderpaal, maar juist een bron van rijkdom. De school is een oefenplaats voor zorgzaam samenleven.

8. Perspectieven openen (*God zoeken in alle dingen*)

Onze scholen zijn een microkosmos, maar de wereld is zo veel groter. We willen met een open blik kijken naar die wereld, zowel in haar schoonheid als in haar kwetsbaarheid en met gebrokenheid. Doorheen de zichtbare werkelijkheid kan er zo voeling groeien met het onzichtbare: de ervaring dat we God kunnen zoeken en vinden in alle dingen.

9. Zorg dragen voor de wereld (*'En todo amar y servir'*)

Vanuit de vorming van de hele mens, vanuit de open en hoopvolle blik op de wereld en vanuit de kritische reflectie willen we onze leerlingen aanzetten tot actie. We hopen dat ze, elk op hun plaats en naar best vermogen, de verantwoordelijkheid opnemen om onze wereld rechtvaardiger te maken, door een bijzondere aandacht voor de armen en de zwakken in onze samenleving en door respect voor het leefmilieu.

10. Handelen in dankbaarheid (*Terugblik*)

Handelen in dankbaarheid is de grondtoon van de voorgaande bewegingen en gefundeerd op het vertrouwen dat ons leven een geschenk is. We hopen dat onze leerlingen uitgroeien tot mensen die in die dankbaarheid levenskracht vinden en er anderen in laten delen.

In onze basisschool werken we aan de ontplooiing van elk kind. Het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!' is hiervoor onze basis. Zo bieden we onze leerlingen maximale ontwikkelkansen.

Dit verwezenlijken we onder meer door:

- een positief en veilig leerklimaat
- werkelijkheidsnabij onderwijs
- een rijke ondersteuning en interactie
- een goed gefundeerde basisaanpak (brede zorg)
- het bewust maken van de eigen ontwikkelingsmogelijkheden
- een gezonde leerambitie
- de alertheid om onze leerlingen te stimuleren om (zelf)kritisch te reflecteren over wat ze geleerd en ervaren hebben en wat dat voor hen in hun persoonlijk leerproces betekent.

Naast de cultuurgebonden ontwikkeling krijgt de persoonsgebonden ontwikkeling van het kind een prominente plaats in ons lesgeven.

Kinderen met bijzonder noden trachten we extra te ondersteunen. Hiervoor kunnen we rekenen op de inbreng van het zorgteam.

Het geheel van zorgmaatregelen bundelen we in de ZIEZO-visie van onze school. We vinden differentiatie op leerlingenniveau dan ook zeer belangrijk, zowel op het vlak van basisleerstof als op het vlak van uitbreidings- en verdiepingsleerstof.

Onze klassen zijn aangepast aan de leeftijdsgroep en de inrichting ervan nodigt uit tot spelen, experimenteren, onderzoeken, ervaren, ontdekken en leren.

We creëren een veilige leeromgeving binnen de klas door het hanteren van duidelijke regels en afspraken zowel op pedagogisch (aanpak brede basiszorg, zorg en overlegstructuur) als op sociaal vlak (algemene schoolafspraken)

We streven steeds naar verdere uitbouw van ons pedagogisch handelen. Tijdens georganiseerde overlegmomenten reflecteren we over ons eigen pedagogisch-didactisch handelen. We staan open voor vernieuwing, zoeken gepaste begeleiding en nemen deel aan navormingen. Ons navormingsplan biedt hiervan een overzicht. Op regelmatige tijdstippen evalueren we als team onze schoolwerking zowel op het organisatorische als het pedagogische vlak en koppelen hier acties aan die leiden tot het verbeteren van onze onderwijskwaliteit.

Tijdens de verschillende activiteiten in en buiten de klas doorheen heel onze basisschool hebben we aandacht voor gevoelens van onze leerlingen, de sociale omgang onderling en hun relatie met volwassenen. Wij respecteren de verschillen in zelfvertrouwen en bouwen aan een vertrouwelijke en prettige omgang tussen leerlingen en leraren.

De schoolwerking is sterk gericht op welbevinden, zelfstandigheid, betrokkenheid, verantwoordelijkheid en wederzijds respect. Sociale vaardigheden krijgen bewust aandacht in ons samen school maken.

We beschouwen ouders als deskundige partners in de opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Wij vinden een open dialoog met en de inbreng van de ouders belangrijk en engageren ons om hen via rapportering en oudergesprekken op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind(eren). Daarnaast geven we ouders de kans om verantwoordelijkheid op te nemen door hen de mogelijkheid te bieden te participeren in het oudercomité en schoolraad.

Naast het betrekken van de ouders en het kind zelf vinden we een goede samenwerking met alle betrokken actoren uiterst belangrijk. We streven naar een goede samenwerking en positief menselijke relaties met alle betrokkenen.

- **VZW Ignatiuscholen in beweging**
- **Pedagogische begeleidingsdienst**
- **Personeel**
- **CLB**
- **Ondersteuningsnetwerk**
- **Externe partners (bv. logopedisten, thuisbegeleidingsdiensten, ...)**

Onze klas, onze school is geen eiland. We maken deel uit van een scholengemeenschap en de parochiegemeenschap. We zetten ons in voor maatschappelijke projecten ten voordele van o.a. derde en vierde wereld, een beter milieu en een veiliger verkeer.

Onze basisschool is een katholieke dialogeschool. Met respect voor de eigenheid van al onze leerlingen werken we vanuit de christelijke traditie aan een levensvisie waar begrippen als

multicultureel, andersheid en geloof geen bedreiging zijn maar een handvat om tot wederzijds begrip, respect en vertrouwen te komen.

Deze ontmoeting in diversiteit helpt bovendien ook de eigen identiteit te vormen. Van leraren verwachten we dat ze in woord en daad op een eigentijdse en soms tegendraadse wijze de christelijke stem in deze dialoog binnenbrengen.

De patroonheilige van onze school is Sint-Jozef. Geïnspireerd door zijn levensverhaal zetten we het evangelie om in de praktijk. We vieren op 19 maart zijn verjaardag doorheen de hele school.

DEEL III – HET REGLEMENT

1. Engagementsverklaring tussen de school en ouders

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten.

Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

1.1. Leerplicht

De federale wet verlaagt vanaf 1 september 2020 de aanvang van de leerplicht van 6 naar 5 jaar en wordt het aantal jaren leerplicht opgetrokken van 12 naar 13 jaar. De voltijdse leerplicht voor alle leerplichtigen in het basisonderwijs (d.w.z. voor alle leerlingen in het lager onderwijs en voor de 6- en 7- jarigen in het kleuteronderwijs) blijft behouden.

Voor de nieuwe cohorte leerplichtigen (de 5-jarigen in het kleuteronderwijs) wordt er een leerplicht ingevoerd van 290 halve dagen. Afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, mogen daarbij meegerekend worden.

1.2. Oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we een kennismakingsavond bij het begin van elk schooljaar in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en de manier van werken.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we schriftelijk via rapporten in de loop van het schooljaar.

We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan.

Eénmaal per jaar organiseert de school **een klassikaal oudercontact** en tweemaal per jaar een **individueel oudercontact**.

Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande individuele oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je via de contactgegevens van de school. (telefonisch en e-mail)

We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind. We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

1.3. Aanwezig zijn op school en op tijd komen

Regelmatig en op tijd naar school komen is belangrijk voor de verdere schoolloopbaan van een leerling. Je wordt verwittigd bij elke niet-gewettigde afwezigheid.

De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van een getuigschrift op het einde van het lager onderwijs.

Daartoe moeten we de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

We vragen je als ouder te engageren om je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs. De school begint om 08:30 u en eindigt om 15:00 u. Kinderen die te laat komen melden zich aan bij het secretariaat. We verwachten dat je ons voor 09.00 u verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden.

Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding, een ouder kan zich niet verzetten tegen de kernactiviteiten, signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding van het CLB.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

1.4. Individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 16)

Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een kind/leerlingvolgsysteem (LVS).

Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou.

Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. Als school zijn we verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als jouw kind daar nood aan heeft. Het is niet mogelijk om hier als ouder verzet tegen aan te tekenen.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind zal georganiseerd worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

1.5. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren er ons toe de kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou als ouder verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject/taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Dit kan onder meer door :

- zelf Nederlandse lessen te volgen (lijst met cursusaanbod kan je verkrijgen bij de gemeente).
- te zorgen voor een Nederlandse begeleiding van je kind bij het maken van zijn huistaak, bij het leren van lessen.
- je kind dagelijks met Nederlandstalige mediaprogramma's te laten omgaan en er samen met hem over te praten.
- geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek.
- je kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes.
- je kind laten aansluiten bij een Nederlandstalige academie, jeugdbeweging, sport-of cultuurclub.

2. Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website.

Je kind is pas ingeschreven in onze school als de ouder(s) schriftelijk instem(t)(men) met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft het kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer je beslist om je kind van school te veranderen, je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement of bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden.

In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Het schoolreglement wordt schriftelijk of via elektronische drager aangeboden en de ouders moeten er zich schriftelijk akkoord mee verklaren. Het schoolbestuur vraagt of de ouders een papieren versie van het schoolreglement wensen te ontvangen. Bij de inschrijving dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt, de verwantschap aantoont en de verblijfplaats. We bevragen jullie ook over de organisatie van het ouderlijke gezag, de gezinssamenstelling, de verblijfsregeling,... We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we uw kind niet inschrijven. De inschrijving van een leerling geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan in de school, tenzij de ouders zich met een wijziging van het schoolreglement niet akkoord verklaren. Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug jullie schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Om het schooljaar 2020-2021 toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling 6 jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar. Als hij nog niet de leeftijd van 7 jaar heeft bereikt of zal bereiken voor 1 januari van het lopende schooljaar, moet hij bovendien aan één van de volgende voorwaarden voldoen:

1. Het voorgaande schooljaar 2019-2020 ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en

gedurende die periode gedurende ten minste 250 halve dagen aanwezig zijn geweest.

2. Toegelaten zijn door de klassenraad. De beslissing omtrent de toelating wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk de tiende schooldag van september bij inschrijving voor 1 september van het lopende schooljaar, of, bij inschrijving vanaf 1 september, uiterlijk tien schooldagen na deze inschrijving. In afwachting van deze mededeling is de leerling ingeschreven onder opschortende voorwaarde. Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling ingeschreven. De schriftelijke mededeling aan de ouders van een negatieve beslissing bevat tevens de motivatie.

Wanneer je kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Als na de inschrijving pas blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarden. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum. Een beslissing volgt binnen een redelijke termijn en uiterlijk na 60 kalenderdagen. Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit. Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

Instapmoment kleuters:

Kleuters die 2,5 jaar zijn geworden, mogen naar school komen vanaf het eerstvolgende instapmoment, d.w.z. na een vakantie van minstens één week, op de eerste schooldag van de maand februari en na O.-H.-Hemelvaart.

Inschrijvingsbeleid :

Maximumcapaciteit per leeftijdsgroep voor 2020-2021 !

Voor de kleuterschool:

Onthaalklas + 1 ^e kleuterklas	75 kleuters
2 ^e +3 ^e kleuterklas	72 kleuters

Voor de lagere school :

1ste + 2de + 3de leerjaar	71 leerlingen
---------------------------	---------------

4de + 5de + 6de leerjaar 70 leerlingen

Maximumcapaciteit per leeftijdsgroep vanaf schooljaar 2021-2022 !

Voor onthaalklas , 1 ^{ste} en 2 ^{de} kleuterklassen	72 kleuters
Voor 3 ^{de} kleuterklas	69 kleuters
Voor de leerjaren van de lagere school	69 leerlingen

Nieuwe inschrijvingen

Eenmaal de ouders hun kinderen hebben ingeschreven is deze inschrijving geldig voor de kleuterschool en de lagere school, behoudens definitieve uitsluiting.

Voor de 5 jarigen in het kleuteronderwijs is er een leerplicht van 290 halve dagen. In september van het jaar waarin het kind 6 jaar wordt, is het voltijds leerplichtig en dus wettelijk verplicht om alle lessen te volgen. Ook wanneer het op die leeftijd nog in het kleuteronderwijs blijft, is het dus net als elk ander leerplichtig kind onderworpen aan de controle op het regelmatig schoolbezoek.

Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs

Je kind kan pas instappen in het lager onderwijs als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet.

Vijfjarigen moeten minstens 290 halve dagen in een erkende Nederlandstalige kleuterschool les volgen. Zesjarige leerlingen kunnen pas starten in ons lager onderwijs als ze het schooljaar voordien minstens 250 halve dagen les gevolgd hebben in een Nederlandstalige derde kleuterklas. Voor zesjarigen die niet voldoen aan de 250 halve dagen aanwezigheid in een Nederlandstalige kleuterschool, beslist de klassenraad van het lager onderwijs over het al dan niet toelaten in het eerste leerjaar.

Toelatingsvoorwaarde gewoon lager onderwijs voor zevenjarigen en ouder

Alle leerlingen die zeven jaar geworden zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar, hebben op basis van hun leeftijd recht op toelating tot het gewoon lager onderwijs. De vereiste van voldoende aanwezigheid in het Nederlandstalig erkend kleuteronderwijs of toelating door de klassenraad is op hen niet van toepassing.

Screening niveau onderwijstaal

Taal is op school heel belangrijk voor het behalen van goede schoolresultaten. Daarom hechten leraars veel belang aan de taal die op school gebruikt wordt. Ook daarom proberen leraars een goed beeld te krijgen van de taalmogelijkheden van elk kind. Dat doen ze door gericht te kijken naar de leerlingen als die luisteren, spreken, lezen en schrijven. Ze nemen ook toetsen af of laten leerlingen opdrachten en taken uitvoeren. Soms vragen de leraars van het eerste leerjaar ook info aan de kleuterschool en overleggen ze over je kind. In

sommige gevallen nodigen ze de ouders uit om over de taalontwikkeling van hun kind te praten.

Vanaf september 2014 komt daarbij dat de school door de overheid verplicht wordt om een (taal)toets af te nemen bij elke leerling die de lagere school binnenkomt. Die toets zal afgenomen worden na de inschrijving. Voor de leerlingen in het eerste leerjaar gebeurt dat in september. Voor leerlingen die later dan september inschrijven, kan daarna gedurende het hele schooljaar zo'n toets worden afgenomen.

Op basis van alle gegevens die leraars hebben over de taal van je kind, beslissen ze hoe ze je kind het beste kunnen ondersteunen. Indien nodig kunnen ze ook met jou overleggen hoe de hulp aan je kind eruit kan zien. De toets dient dus enkel om na te gaan op welke wijze de leraar je kind nog beter kan helpen om zijn taal te ontwikkelen op school.

Schoolverandering

Bij een eventuele schoolverandering worden, zowel voor het kleuteronderwijs als het lager onderwijs, de leerlingengegevens overgedragen naar de nieuwe school. Tenzij, en voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt, de ouders er zich expliciet tegen verzetten na op hun verzoek die gegevens te hebben ingezien.

3. Ouderlijk gezag

3.1. Zorg en aandacht voor het kind

De school biedt een luisterend oor aan voor alle leerlingen. Ook voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school openheid, begrip en extra aandacht bieden.

3.2. Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3. Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

- afspraken i.v.m. de agenda, brieven, ...
- afspraken in verband met oudercontact

3.4. Co-schoolschap

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. De school weigert dus mee te werken aan co-schoolschap.

4. Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau

Leerlingengroepen

De school stelt na inschrijving de klasgroepen samen. Bij het overgaan van:
de onthaalklas naar de 1e kleuterklas,
de 3de kleuterklas naar het lager onderwijs
het 2de leerjaar naar het 3de leerjaar
het 4de leerjaar naar het 5de leerjaar
worden de klassen gehergroepeerd.

We hergroeperen met het oog op het creëren van evenwichtige heterogene klasgroepen rekening houdende met het leerniveau/ ontwikkelingsniveau, het aantal leerlingen met gedragsmoeilijkheden, anderstaligen, kinderen met specifieke begeleidingsbehoeften, geslacht etc. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt het belang van heterogene samenstelling van klasgroepen om het lerend vermogen en het zelfbeeld van de leerling zo hoog mogelijk te houden. Het herverdelen van de klasgroepen geeft aan elk kind gelijke kansen om het schooljaar in de klasgroep te starten. Het zorgt voor een nieuwe kans voor zowel leerlingen als leraars.

Het samenstellen van de klasgroepen gebeurt zeer zorgvuldig aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en wordt grondig voorbereid op klassenraden in het bijzijn van de zorgcoördinator en definitief goedgekeurd door de directie. Hiervan wordt niet meer afgeweken.

Op het einde van het schooljaar voorzien we voor de leerlingen tijd voor een kennismaking met de nieuwe leraar en een bezoek aan de nieuwe klas. Ouders zullen per brief gelijktijdig op de hoogte worden gesteld in welke klas hun kind terecht komt.

De school beslist, in overleg en i.s.m. het CLB of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt t.a.v. de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn.

Het is de klassenraad die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan in onze school terechtkomt. Daarom vragen wij bij inschrijving steeds een kopie van het laatste schoolrapport. De klassenraad beslist ook over herindelingen van leerlingengroepen op basis van gewijzigde instroom (bv. in de kleuterschool na een instapdatum) of bij de start van elk nieuw schooljaar.

5. Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook de 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid. Voor 5-jarigen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid.

Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze – wegens niet onderworpen aan de leerplicht – niet steeds op school moeten zijn.

De directeur kan beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter als aanvaardbaar beschouwd wordt. Als de afwezigheid volgens de directeur aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid.

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoelage verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kleuter onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 09.00 uur. Ook als je door omstandigheden je kind niet op tijd kan afzetten, laat je dit zo snel mogelijk weten. Je meldt je aan op het secretariaat. Komt je kind meermaals te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kleuter kunnen verhogen..

5.1. Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

5.1.1. Wegens ziekte

Breng je kind niet naar school als het ziek is. Je kind mag pas terugkomen als dit volledig genezen is. In bijlage vind je een brief van het CLB betreffende preventieve gezondheidszorg. Deze richtlijnen dienen gevolgd te worden.

Verwittig de school liefst voor 09.00 uur op het nummer 02/270.94.80.

Indien jouw kind meer dan 2 dagen ziek is, kan op vraag van de ouders werk afgehaald worden. Wordt je kind ziek op school, dan nemen wij de lichaamstemperatuur, contacteren de ouders (indien niet bereikbaar de personen opgegeven op de inlichtingenfiche) en vragen om het kind zo snel mogelijk op te halen.

Wij geven het kind geen medicatie.

Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.

Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.

Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB. Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

De regelgeving bepaalt in welke situaties leerplichtige kinderen gewettigd afwezig kunnen zijn en welke de verplichtingen van de ouders en de school zijn.

Een medisch attest wordt als twijfelachtig beschouwd:

Het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft "dixit de patiënt";

Het attest is geantidateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;

Het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft, bv. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden.

De school zal het CLB contacteren telkens ze twijfels heeft over een medisch attest.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen ook het attest zo vlug mogelijk.

5.1.2. Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden

De afwezigheid van je kind kan in een aantal situaties gewettigd zijn. Voor deze afwezigheden is geen toestemming van de directeur nodig. Je verwittigt de school wel vooraf van deze afwezigheid. Je geeft ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft, af aan de school. Voorbeelden hiervan zijn:

- het bijwonen van de begrafenis van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst).
- ...

5.1.3. Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door de school wordt opgevangen.

5.1.4. Afwezigheden waarvoor toestemming van de directeur nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie.

Het betreft hier de afwezigheid wegens :

- de rouwperiode bij het overlijden;
- persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden; (maximaal 4 halve schooldagen per schooljaar).
- onbereikbaarheid van de school door overmacht; (staking openbaar vervoer, overstroming ...)
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben).
- Trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- Revalidatie tijdens de lestijden (zie punt 17)
- School-externe interventies
- Persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Deze categorieën van afwezigheden zijn geen automatisme, geen recht dat ouders kunnen opeisen. Enkel de directeur beslist autonoom om deze afwezigheden toe te staan. **De directeur mag onder geen beding toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later terug te keren.** De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5.2. Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd zijn te beschouwen als problematische afwezigheden.

De school zal je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB. Samen werken ze rond de begeleiding van je kind. Je wordt in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

6. Onderwijs aan huis

Als je kind minstens vijf jaar is vóór 1 januari van het lopende schooljaar en wegens (chronische) ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, valt de voorwaarde van 21 opeenvolgende kalenderdagen weg.

Je kind moet daarnaast op 10 km of minder van de school verblijven.

Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. We starten met tijdelijk onderwijs aan huis ten laatste in de lesweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

Voor chronisch zieke kinderen:

Hier vervalt de wachttijd van 21 kalenderdagen. Deze kinderen hebben recht op 4u tijdelijk onderwijs aan huis na 9 halve schooldagen afwezigheid (moeten niet in een ononderbroken periode doorlopen). Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve dagen afwezigheid. Telkens het kind daarop opnieuw 9 halve schooldagen

afwezigheid heeft opgebouwd, heeft het opnieuw recht op 4 u tijdelijk onderwijs aan huis

Bij de aanvraag tijdens het betrokken schooljaar moet een medisch attest worden gevoegd, uitgereikt door een geneesheer-specialist, dat het chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat het kind onderwijs mag krijgen. Bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van deze chronische ziekte tijdens hetzelfde schooljaar is geen nieuw medisch attest vereist.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.

7. Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken ook deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven.

Via dit schoolreglement informeren we jou als ouder over de uitstappen die dit schooljaar worden voorzien.

Hieronder vind je een overzicht van die schooluitstappen:

DOEL : maken deel uit van het leerplan en de visie van de school

AANBOD :3^e lj en 4^e lj vanaf 2021-2022 meerdaagse uitstap (nog te bepalen)

5^e lj sportklassen,6^e lj avonturenklassen

Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die worden georganiseerd. De ondertekening van dit schoolreglement geldt als toestemming voor deelname aan de één-daagse uitstappen.

Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de meerdaagse extra-murosactiviteiten, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op school aanwezig zijn.

8. Getuigschrift basisonderwijs

De school stelt tegen 20 juni een lijst op van de leerlingen die op 30 juni het lager onderwijs zullen voltooien. De klassenraad beslist welke leerlingen in aanmerking komen voor een getuigschrift basisonderwijs. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de eindterm gerelateerde leerplandoelen heeft bereikt.

Een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs

8.1. Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Je kan ook een kopie vragen.

Of een leerling het getuigschrift krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindterm gerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad of je kind het getuigschrift zal krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

8.2. Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op: wanneer we hier spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend);

1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.
2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.
Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan. Tijdens dit gesprek krijg je de kans om je bezwaren te geven. De directeur verduidelijkt aan de hand van het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
3. De directeur deelt het resultaat van dit overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
4. Als je het niet eens bent met de beslissing van de directeur of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kan je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur.

Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.

De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing.

Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief tegen ontvangstbewijs op school af te geven.

Vzw Ignatius Scholen in Beweging
t.a.v. de afgevaardigd bestuurder
Ursulinenstraat 4
1000 Brussel"

Je hebt daarvoor een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Dat geldt ook als je er voor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
5. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
 6. De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
 7. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

9. Herstel- en sanctioneringsbeleid

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

9.1. Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel voorstellen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn :

- een gesprek
- een time-out
- een begeleidingsplan

Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

9.2. Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO)

Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 9.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.

9.3. Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens de ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- Een mondelinge opmerking;
- een verwittiging in de agenda die moet ondertekend worden door de ouders;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie;

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

9.4. Tuchtmaatregelen

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs. Let op : wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

9.4.1. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting;

9.4.2. Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven en om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld.

De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

9.4.3. Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit stuk spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.

De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekend schrijven uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden bij een definitieve uitsluiting.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting in het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren opnieuw in te schrijven.

9.4.4. Opvang op school in geval van preventieve schorsing en

(tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. Onze school heeft de verplichting om samen met het CLB, de leerling en de ouders op zoek te gaan naar een nieuwe school voor de leerling. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

9.5. Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen.

De procedure gaat als volgt:

Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Vzw Ignatius Scholen in Beweging
t.a.v. de afgevaardigd bestuurder
Ursulinenstraat 4
1000 Brussel”

Of wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoonde op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een

termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Hierbij kunnen overtuigstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden.

De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Voor de zitting kan je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

10. Bijdrageregeling

De omzendbrief over kostenbeheersing in het basisonderwijs bepaalt nu ook dat ouders ervoor kunnen kiezen om de schoolrekening in één keer te betalen.

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. (de bepaling hiervan gebeurt op de prijs die de zaak of activiteit vorig schooljaar kostte).

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

10.1 Kleuteronderwijs

verplichte bijdragen		prijs
maximumfactuur: per schooljaar:		€ 45
witte turnpantoffeltjes		vrij te kopen
facultatief en niet verplicht		prijs
warme maaltijd		€ 3,90
Toezicht: ochtend (7.00 u-8.00 u) avond (16.00 u-18.00 u)	enig kind	€ 0,90 per begonnen half uur
	vanaf 2 kinderen	€ 0,68 per begonnen half uur
	sociaal tarief enig kind	€ 0,45 per begonnen half uur
	sociaal tarief vanaf 2 kdn	€ 0,34 per begonnen half uur
Toezicht: woensdagnamiddag snipperdagen	woensdagnamiddag (13.00 u -16.00 u)	€ 3,00 (1e kind) – € 2,25 (vanaf 2e kind)
	(16.00 u -18.00u)	€ 2,00 (1e kind) – € 1,50 (vanaf 2e kind)
	Snipperdagen (07.30 u -13.00 u)	€ 5,50 (1e kind) – € 4,15 (vanaf 2e kind)
	(13.00 u - 17.00 u)	€ 4,00 (1e kind) – € 3,00 (vanaf 2e kind)

Doremini/Doremix/Doremi (jaarabonnement)	€ 36,00
nieuwjaarsbrief	€ 1,00 per brief
Te laat afhalen naschools opvang	€ 5 / per begonnen kwartier

Voor de onthaalklassen, 1^e en 2^e kleuterklas gebeurt de facturatie van de maximumfactuur per deelgenomen activiteit via de eerstvolgende maandelijkse schoolrekening.

Voor de 3^e kleuterklas gebeurt de facturatie van de maximumfactuur in 3 schijven : € 20 in september, € 15 in februari en € 10 in mei.

10.2 Lager onderwijs

verplichte bijdragen		prijs
Uitstappen Culturele activiteiten(film, toneel, museum) Zwemmen		Maximumfactuur € 90 per schooljaar
boerderijklassen, sportklassen,		Maximum € 445 voor volledige duur lager onderwijs
T-shirt voor turnen Turnshort (donkerblauw) Witte turnpantoffels		€ 6 € 11,00 vrij te kopen Vrij te kopen
facultatief en niet verplicht		prijs
warme maaltijd		€ 4,40
Toezicht: ochtend (7.00 u-8.00 u) avond (16.00 u-18.00 u)	enig kind	€ 0,90 per begonnen half uur
	vanaf 2 kinderen	€ 0,68 per begonnen half uur
	sociaal tarief enig kind	€ 0,45 per begonnen half uur
	sociaal tarief vanaf 2 kdn	€ 0,34 per begonnen half uur
Toezicht: woensdagnamiddag snipperdagen	woensdagnamiddag (13.00 u -16.00 u)	€ 3,00 (1e kind) – € 2,25 (vanaf 2e kind)
	(16.00 u -18.00u)	€ 2,00 (1e kind) – € 1,50 (vanaf 2e kind)
	Snipperdagen (07.30 u -13.00 u)	€ 5,50 (1e kind) – € 4,15 (vanaf 2e kind)
	(13.00 u - 17.00 u)	€ 4,00 (1e kind) – € 3,00 (vanaf 2e kind)
Zonnekind/-straal/-land (jaarabonnement)		€ 39,00
Prijs per bijkomende kopie bij opvraging leerlingengegevens		€ 1,00
Nieuwjaarsbrieven		€ 1,00 per brief
Te laat afhalen naschools opvang		€ 5 / per begonnen kwartier

De facturatie van de maximumfactuur gebeurt in drie schijven :
€ 30 in september, € 30 in februari en € 30 in mei.

De facturatie van de meerdaagse activiteit (schooljaar 2021-2022) voor het 3^e en 4^e lj gebeurt in 3 schijven van € 50, € 50 en € 45

De facturatie van de sportklassen (5^e lj) gebeurt in september € 40, oktober € 40, en november € 40

De facturatie voor de avonturenklassen (6^e lj) gebeurt in september € 60, oktober € 60 en november € 60

10.3 Schooltoelage

Gezinnen met een bescheiden inkomen kunnen onder bepaalde voorwaarden een toeslag krijgen voor hun kinderen. Die bedraagt € 45 voor een kleuter en tussen de € 60 en € 120 voor een lager schoolkind. Meer informatie kan u bekomen op het secretariaat of via www.schooltoeslagen.be .

10.4 Wijze van betaling

De betaling gebeurt op het einde van de maand na ontvangst van de rekening via mail. Mogen wij vragen nooit het bedrag te wijzigen zonder het secretariaat te verwittigen en de gestructureerde mededeling te gebruiken. Niet volgen van deze aanbevelingen leidt tot het verloren gaan van uw betaling.

Er is ook een mogelijkheid tot domiciliëring van de facturen (1 per gezin volstaat). Dit kan aangevraagd worden via mail aan het secretariaat.

10.5 Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden ?

Ouders die nog openstaande rekeningen hebben, zullen geen bestellingen meer kunnen plaatsen. Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke stand, hoofdzakelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op de vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Bij moeilijkheden met de betalingen wordt de directie op de hoogte gebracht en kan, indien nodig, een specifieke regeling afgesproken worden. Ouders die achterstallige rekeningen niet betalen, zullen na een bericht van de directie geen bestellingen meer kunnen plaatsen. Wij rekenen er dus op dat de rekeningen binnen een correcte termijn betaald worden.

Elk schooljaar ontvangt u een lijst met een kostenraming van de bijdragen die we kunnen vragen.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

11. Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning

Personen en bedrijven die de school sponsoren kunnen worden vermeld tijdens het schoolfeest en/of andere feestactiviteiten.

12. Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren.

De school doet dit via onderstaande bepalingen.

Organisatie: VZW Ignatiuscholen in beweging

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC-verzekeringen (polisnr. 28 897 285). De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

De school heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op de weg naar-en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC-verzekeringen (polisnr. 28 919 781). De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

De organisatie kan voorzien in een vergoeding voor vrijwilligersactiviteiten.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Bij vrijwilligers op school is de geheimhouding normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

13. Welzijnsbeleid

13.1. Preventie

Kinderen die ziek zijn, moeten thuisblijven en mogen pas terugkomen als ze volledig genezen zijn. Wij vragen om de school voor de aanvang van de lessen hierover te informeren. Wanneer een kind op school ziek wordt, verwittigt de school de ouders/grootouders/... en moet men zijn kind komen ophalen (zie inlichtingsfiche bij inschrijving).

EHBO toepassen bij ongevallen.

Een school is wettelijk verplicht de nodige maatregelen te nemen om eerste hulp bij ongevallen te kunnen bieden aan de leerlingen.

Daartoe volgen er leraars op regelmatige basis gepaste nascholingen om eerste hulp te kunnen verstrekken.

13.2. Verkeersveiligheid

Voor de verzekering moeten de leerlingen de kortste of veiligste weg van en naar school nemen, zonder risico's en binnen een normale tijdsgrens.

Fietsen moeten volledig in orde zijn. Leraars begeleiden de fietsers

's avonds naar het fietspad. Niemand rijdt de speelplaats op. Zowel volwassenen als kinderen nemen van bij de schoolpoort hun fiets bij de hand.

Bij uitstappen met de fiets in groepsverband dragen de leerlingen een fietshelm (zelf mee te brengen) en een veiligheidsvestje (eventueel in bruikleen van de school).

Als u uw kinderen met de wagen brengt of afhaalt, moet u het voetpad, het zebrapad en de ingang vrijhouden. Er zijn voldoende parkeerplaatsen aan het Prinsenhof en aan de sporthal. U kunt uw kinderen enkel aan de schoolpoort komen afhalen. Zij mogen niet op u wachten aan de straat.

Bij terugkeer van uitstappen voor de ganse dag of na meerdaagse uitstappen wachten de ouders die de kinderen komen **ophalen op de speelplaats**. De kinderen komen klassikaal van de bus tot op de speelplaats.

De knuffelweg

° De mini-knuffelweg

Aan de kleine poort (H.de Grimberghelaan) werd een kleutervriendelijke "knuffelzone" gecreëerd. Daar kan je afscheid nemen van je kind, verder dan de rode lijn mag je niet ! Hier zal vanaf 8.15 u een kleuterjuf/meester staan die de kinderen opvangt. De zone vlak aan deze schooltoegang is een 'schoolstraat'.

Ook aan de witte poort (Prinsenstraat) kan je afscheid nemen op de knuffelzone. Hier staat iemand van de lagere school om toezicht te houden vanaf 8.00 u en mag je niet verder dan de rode lijn. Kleuters van de onthaalklassen mogen tussen 8.15u en 8.30u door hun ouders naar de klas gebracht worden.

° Knuffelweg aan de Prinsenstraat

In de Prinsenstraat is er aan de trappen van het gemeentehuis een 'grote knuffelweg' gemaakt. Ouders, die hun kinderen met de wagen brengen, kunnen er tussen 8.00 u en 8.30 u kort afscheid nemen en doorrijden.

Voor een vlotte knuffelweg en de veiligheid van onze kinderen vragen wij aandacht voor volgende punten:

- Hou boekentassen binnen handbereik, niet in de koffer
- Ouders blijven in de auto zitten
- Rij verder richting centrum
- Vermijd manoeuvres
- Kinderen stappen over het voetpad naar de ingang van de school.

De schoolpoort

- ° Voor de veiligheid van de kinderen vragen wij u **de poort** steeds te sluiten.
- ° Onze hoofdingang is aan de Prinsenstraat 17 (secretariaat).
- ° De kleine poort aan de H.de Grimberghelaan is alleen open van:
8.15 u - 8.30 u en van 15.00 u – 15.15 u
(woensdag van 12.15 u - 12.30 u)
- ° De poort aan de gebouwen van het gemeentehuis, is alleen open :
15.00 u – 15.15 u
(woensdag van 12.15 u – 12.30 u)

Tijdens de middag zijn de schoolpoorten gesloten tussen 12.30 u – 13.05 u.

Zelfstandig van en naar de lagere school

Indien een ouder aan zijn/haar kind toestemming geeft om zelfstandig de school te verlaten, dient deze het strookje 1 ondertekend aan de school te bezorgen. Uw kind ontvangt dan een 'alleen-naar-huis-kaart'. Alleen op vertoon van deze kaart aan de schoolpoort, mag de leerling de school zelfstandig verlaten. Bij eenmalig zelfstandig verlaten van de school, kan de toestemming gegeven worden via een nota + handtekening in de schoolagenda van uw kind, die dan zo aan de schoolpoort moet getoond worden.

Voor lagere schoolkinderen die alleen naar school komen, kan de school de ouders verwittigen indien de leerling niet op school toekomt. Dit na binnenbrengen van strookje 2. (strookje 1&2 in bijlage)

13.3. Medicatie

Wanneer je kind ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen we de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en er zal hen gevraagd worden je kind op te halen.

Wanneer je wenst dat de school erop toeziet dat je minderjarig kind tijdens de schooluren bepaalde medicijnen inneemt op doktersvoorschrift, dient u vooraf een aanvraagformulier in te vullen. Let wel dat het deel aangeduid met “in te vullen door de arts” ook effectief door een arts wordt ingevuld.

Zonder handtekening en stempel van de arts wordt dit formulier als niet geldig beschouwd. Indien de periode waarbinnen het medicijn moet worden ingenomen, langer duurt dan een trimester, dient bij het begin van een nieuw trimester een nieuw formulier te worden ingediend. Ook bij een wijziging van therapie of medicijnen moet een nieuw formulier ingevuld worden.

Na beëindiging van de therapie zal dit formulier vernietigd worden.

Het formulier is terug te vinden op de website.

Andere verpleegkundige handelingen of medische handelingen, andere dan via de mond of via de huid, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalficeerd schoolpersoneel.

Schoolverzekering : de leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen op school, tijdens parascolaire activiteiten en op de kortste of veiligste weg van en naar school.

Indien er na een schoolongeval een dokter, tandarts of spoedgevallen gecontacteerd wordt, dient u ter plaatse een medisch attest te vragen. Dit medisch attest dient u binnen te brengen op het secretariaat, er zal een ongevalsformulier ingevuld worden. Het secretariaat stuurt beide documenten naar de KBC verzekeringen. **Brillen zijn niet verzekerd.**

De schoolverzekering vergoedt alleen lichamelijke schade.

Schade aan kleding, gebroken brillen, verloren, gestolen of beschadigde voorwerpen worden niet vergoed.

Bewaking op de speelplaats

Wanneer we de kinderen naar school brengen, vertrouwen we ze toe aan de betrokken speelplaatsbegeleider en verlaten de speelplaats.

Bij mogelijke problemen nemen wij als ouder het recht niet in eigen handen. Wij verwittigen de leraar of de directie.

Leerlingen die voor 8:00 u naar school worden gebracht gaan onverwijld naar de opvang.

13.4. Stappenplan bij ongeval of ziekte ?

Breng uw kind niet naar school als het ziek is. Verwittig de school hierover, liefst, vóór 9.00 u. op het nummer **02/270 94 80**. Kinderen die ziek zijn moeten thuis blijven en mogen pas terugkomen als ze volledig genezen zijn. Onder punt 16 vindt u de richtlijnen van het CLB betreffende preventieve gezondheidszorg. Deze richtlijnen dienen strikt gevolgd te worden.

- Indien uw kind meer dan 2 dagen afwezig is wegens ziekte, kan op vraag van de ouders werk afgehaald worden.
- U kan steeds relevante medische gegevens over uw kind melden. Wij vragen dan een bijkomende fiche in te vullen met als doel al onze personeelsleden correct te informeren en om gepast te kunnen handelen indien er iets gebeurt met uw kind op school. Deze informatie is strikt persoonlijk en wordt via het secretariaat verspreid aan het onderwijzend personeel, het toezichthoudend personeel en de directie.
- Wordt uw kind ziek op school, dan nemen wij de lichaamstemperatuur, contacteren de ouders en vragen om het kind op te halen. Wij geven het kind geen medicatie.
- Het netelig probleem dat af en toe opduikt, kunnen wij samen oplossen. Verwittig ons onmiddellijk als u bij uw kind hoofdluisen ontdekt en start een behandeling.

Ongeval

Raakt uw kind op school gewond, dan verzorgen wij de lichte wonden en indien nodig verwittigen wij de ouders.

Bij ernstige verwondingen contacteren wij steeds de ouders, verwittigen wij indien nodig de ziekenwagen en zorgen voor begeleiding door de klastitularis als de ouders nog niet aanwezig zijn. De school verwittigt geen geneesheer.

Na de eerste zorgen bij ongeval brengt u het medisch attest hiervan binnen bij de directeur of op het secretariaat.

13.5. Rookverbod

Er geldt een permanent rookverbod op de school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur. Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten. Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

14. Afspraken en leefregels

14.1. Gedragsregels

Taalgebruik

Wij verwachten dat iedereen op school een keurige taal gebruikt en zich beleefd gedraagt. Ook anderstalige kinderen moeten met elkaar Nederlands praten. De voertaal met ouders is steeds het Nederlands. Ouders die geen Nederlands spreken, voorzien indien nodig zelf een tolk.

Telaatkomers

De kinderen moeten voor het eerste belsignaal op school zijn. Indien uw kind regelmatig te laat op school aankomt, zal de school u hiervan schriftelijk op de hoogte stellen.

School vroegtijdig verlaten/ afhaling door onbekenden

Toestemming om de klas eerder te verlaten of een andere uitzondering vraagt u 's morgens voor de lessen aan de directeur of de leraar. Verwittig ons ook als u uw kind laat afhalen door iemand die wij niet kennen.

Afspraken op de speelplaats

Tijdens de speeltijden blijven de leerlingen van de lagere school en de kleuters op hun eigen speelplaats. Tijdens de voormiddagspeeltijden spelen de kleuters en de leerlingen van het 1ste en 2de leerjaar op de 2 speelplaatsen.

Bij regen spelen de leerlingen van het 1ste en 2de leerjaar, 2de en 3de kleuterklas onder het afdak aan de refter. Onthaalklas en 1ste kleuterklas onder het kleuterafdak. De toiletten zijn geen extra speelruimte!

De leerlingen van de lagere school plaatsen bij het einde van de schooltijd hun boekentassen en rugzakken onder het afdak per leerjaar.

Dankzij onze sponsors hebben wij comfortabele **tuinbanken**. Het is dus niet nodig op de grond of op de vensterbanken te zitten. Het is ook volstrekt verboden de poort als klimrek te gebruiken.

De school beschikt over volgende voorzieningen voor kinderen met een handicap:
4 aangepaste toiletten en 1 hellend vlak voor rolstoelgebruikers.

De vlag op de speelplaats is voor de leerlingen en voor de ouders. De rode vlag betekent dat de zandbak en het gras niet mogen betreden worden. De groene vlag betekent dat de er in de zandbak mag gespeeld worden en op het gras mag gelopen worden.

Alle balspelen zijn toegelaten maar alleen met een plastieken bal.

Er worden **geen balspelen** toegelaten:

- onder de afdaken
- op de speelplaats van 1, 2 en de kleuters van 8.00 u - 8.30 u en van 15.00 u - 15.15 u en woensdagmiddag van 12.15 u - 12.30 u

Op de speelplaats worden geen honden toegelaten.

In de refter

De kleuters eten om 11.50 u . Zij worden daarbij geholpen.

De leerlingen van de lagere school eten om 12.40 u .

De beleefdheid en tafelmanieren die u hen thuis hebt aangeleerd, moeten zij ook in groep behouden.

Warme maaltijden kan u bestellen via het maandelijks bestelformulier.

U betaalt per overschrijving of domiciliëring. Annuleren kan voor 09.00 u .

Bij de warme maaltijden wordt alleen water gegeven.

Respectvolle omgang

Wij vragen van de leerlingen dat ze respectvol met elkaar, met de leraars en met het overige personeel in dienst van de school, omgaan. Dit respect verwachten wij ook in de lokalen bij gebruik van het materiaal en de boeken van de school. We gebruiken steeds de aanspreektitel "juf/meester". De leerlingen zorgen er mee voor dat de gebouwen netjes blijven. Wij treden op tegen negatief gedrag, plagerijen en pesterijen, vandalisme. Niemand mag tijdens de pauze in de klas of gang blijven.

In de klas

Regels in verband met spieken:

Wanneer de leraar een spiekbriefje vindt, zal dadelijk een 0 (nul) worden gegeven, omdat dit vooraf werd voorbereid. Wanneer een kind een eerste keer betrapt wordt op afkijken of voorzeggen, krijgt het nog een kans en mag het de toets opnieuw maken. Een eerste keer spieken (afkijken of voorzeggen) wordt altijd op

het rapport vermeld. Bij een volgende keer spieken, in hetzelfde schooljaar, krijgt de leerling een 0 (nul). Dit wordt ook duidelijk op de toets en het rapport genoteerd. Wanneer een leerling tijdens de examens (examenperiode 5 en 6) spiekt (afkijkt of voorzegt), krijgt hij/zij onmiddellijk een 0 (nul) ongeacht of het nu de eerste keer of een volgende keer is dat hij/zij betrapt wordt op spieken. Dit wordt duidelijk op de toets en op het rapport vermeld.

Wanneer een leerling de goede werking hindert of het lesverloop stoort kan er een ordemaatregel genomen worden en/of kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd in een geschreven begeleidingsplan (zie punt 9).

Tijdens de pauze mogen de leerlingen niet in de klas of de gang blijven.

Tijdens de pauze is er voldoende tijd om naar het toilet te gaan. In de lagere school verlaat niemand nog de klas van zodra de les is gestart.

Wie iets in de klas vergeet, kan het 's avonds niet meer komen halen.
Vanaf 15.15 u zijn de klassen gesloten.

In de lagere school kan er tijdens de uren geen logopedie gegeven worden.

Voor het eerste en tweede leerjaar is er speelse kennismaking met de Franse taal. Er is Franse les vanaf het derde leerjaar, in het lessenrooster.

Gezondheid

Snoepen is niet toegelaten. Bij verjaardagen geven wij dan ook geen snoep als geschenk.

In de kleuterschool mogen er geen individuele verrassingszakjes/cadeautjes meegegeven worden. Wenst u toch iets te doen, kan je een klascadeau en een versnapering (cake, wafeltjes, ijsjes,...) meegeven met je kleuter.

In de lagere school mag geen drank als traktatie worden meegegeven.

Woensdag is fruitdag op onze school. We verwachten dat de ouders elke woensdag alleen maar hapklaar fruit/groenten meegeven.

Boterhammen e.d. worden uitsluitend in een genaamtekende broodtrommel meegegeven en niet o.a. in een folie. Een koek, wafel ... worden in een genaamtekend koekendoosje meegegeven en niet in één of andere individuele verpakking. Een drankje meegeven (geen frisdrank) kan indien dit voorzien is in een goed afsluitbare drinkbus of een herbruikbare fles (die mee naar huis genomen wordt).

‘Etensklaar’ fruit, in een genaamtekend herbruikbaar doosje, is uiteraard iedere dag welkom.

Met een maandelijks bestelformulier kan u koeken (kleuterschool) of warme maaltijden bestellen.

14.2. Kleding

Zorg ervoor dat de kinderen netjes en behoorlijk gekleed gaan.

Bij warm weer mogen de kinderen een bermuda dragen. Op de lagere school zien we liever geen strandkledij (blote buik, teenslippers,...) Geen schmink en nagellak meebrengen. Geverfde haren zijn niet toegelaten op school, evenals dure juwelen. Zet een naam op alle kledingstukken die aan een kapstok kunnen worden achtergelaten. Rijg de handschoenen van 3- en 4- jarige kleuters met een touwtje door de mouwen.

Verloren voorwerpen

Verloren voorwerpen liggen in het EHBO-lokaal (naast het secretariaat) uitgesteld. Niet opgehaalde, ongemerkte kledij en voorwerpen schenken wij op het einde van het schooljaar aan een goed doel.

14.3. Persoonlijke bezittingen

Gsm's mogen alleen meegebracht worden op eigen verantwoordelijkheid; deze blijven steeds in de boekentas en staan uitgeschakeld.

Speelgoed mag meegebracht worden op eigen verantwoordelijkheid. MP3-spelers en elektronische spelletjes zijn echter verboden. Radio en muziekinstrumenten brengt men enkel mee na toestemming van de leraar of de directeur.

Vanaf de derde kleuterklas gaan de leerlingen op regelmatige basis naar de openbare bibliotheek in de Charleroyhoeve. Bij het allereerste bezoek krijgt elk kind het volledige uitleningreglement mee. Daar de kinderen de boekjes ook mee naar huis mogen nemen, vragen wij aan de ouders om zich strikt aan het bibliotheekreglement te houden.

Reclame/sponsoring kan en mag zolang de leerlingen niet individueel benaderd of beïnvloed worden. Wanneer er sprake is van sponsoring zullen alle betrokkenen, zowel ouders, leerlingen als leraars, goed geïnformeerd worden.

Zaken die met commerciële bedoelingen op de markt gebracht worden en de leerlingen aanzetten tot het verzamelen, ruilen of verhandelen ervan, zijn op school niet toegelaten, noch tijdens de schooluren, noch tijdens het buitenschools toezicht.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van geld of persoonlijke zaken.

14.4. Milieu op school

Op onze school wordt het afval zorgvuldig gesorteerd. Hiervoor zijn op diverse plaatsen vuilnisbakken en/of containers geplaatst.

In functie van ons milieu, vragen we aan de ouders om boterhammen in een naamgetekende broodtrommel mee te geven in plaats van in een folie.

Een koek, zonder chocolade, hoort thuis in een koekendoosje zonder de verpakking.

Iedereen moet zich milieuvriendelijk gedragen en afval rechtstreeks in de juiste vuilnisbak gooien. Met lege batterijen en toners kan u terecht op het secretariaat.

14.5. Eerbied voor het materiaal

De kinderen mogen alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

14.6. Afspraken rond pesten

Wij dulden **geen geweld en pesterijen** op school. Plagen is onbezonnen incidenteel pesten en/of spontaan negatief gedrag. Pesten betekent dat een leerling continu het slachtoffer is van pesterijen. Wat hij ook doet, het is nooit goed. Het element "onmacht" tegenover de almacht van de pestkop is enorm.

Daarom gelden de volgende regels :

- **Regels i.v.m. geweld.**
t.a.v. personen : niet trekken, duwen, schoppen, slaan
t.a.v. materialen : niet beschadigen, stelen, verstoppen, bekrabbelen
verbaal: geen agressieve of kwetsende woorden, niet spotten, belachelijk maken, vloeken.
- **Regels i.v.m. pesten.**
Wij pesten anderen niet.
Wij helpen anderen die gepest worden.

Wij zorgen ervoor dat elke leerling het naar zijn zin heeft en dat niemand uitgesloten wordt.

14.7. Bewegingsopvoeding en zwemmen

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan alle lessen bewegingsopvoeding en de zwemlessen.

Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

Voor de turnles in de lagere school is de turnkledij van de school verplicht: zwarte of blauwe broek, wit shirt met een embleem van de school en turnpantoffels. Voor elke vakantieweek gaat de sportzak mee naar huis.

Iedereen gaat mee naar het zwembad of de turnzaal. Bij de zwemles is het dragen van **een badmuts verplicht**.

Breng een doktersattest mee of schrijf een nota in de schoolagenda, als uw kind niet mag zwemmen of turnen.

14.8. Huiswerk

Wanneer we spreken over huiswerk, benadrukken we als school dat alle betrokken partijen, leraar, leerling en ouder een engagement verwachten.

De leraar engageert zich om de nodige tijd te nemen om de agenda in te vullen en de huistaken te duiden voor de leerlingen, ze nadien te verbeteren en hen hierover feedback te geven.

Van de leerling verwachten we dat ze hun huiswerk zo zelfstandig mogelijk maken en naarmate ze ouder worden ook de verantwoordelijkheid voor de eigen taken opnemen.

Van de ouders verwachten we dat ze betrokken zijn bij de schooltaken en lessen van de kinderen: opvolging, dagelijks nakijken en handtekenen van de agenda en het begeleiden van hun kind in de zoektocht naar een eigen studiemethode.

14.9. Agenda van je kind

Heen en weermapje

In de kleuterschool gebruiken we een heen-en weermapje.

Dit dient als informatiebron vanuit de klas naar de ouders en omgekeerd.

Er is een schoolagenda voorzien voor alle leerlingen van onze lagere school.

Dit is een belangrijk planningsdocument waarin de taken en de lessen vermeld staan.

De agenda biedt ook de mogelijkheid om info door te geven aan de ouders en omgekeerd.

14.10.Rapporten over je kind

De kinderen krijgen een rapport op volgende momenten:

- voor de herfstvakantie (herfstrapport)
- voor de kerstvakantie (winterrapport)
- voor de paasvakantie (lenterapport)
- einde schooljaar (zomerrapport)

Voor het vijfde en zesde leerjaar voorzien we bijkomend 3 toetsenperiodes (Kerstmis, Pasen, einde schooljaar) met de bedoeling onze leerlingen met grotere leerstofgehelen uit te dagen. Er zal ook een apart rapport voorzien worden waarop de resultaten van deze toetsen vermeld worden. In het 5de en 6de leerjaar wordt er voor de berekening van de jaar- en trimesterrapporten een weging voorzien van 75 procent voor het dagelijks werk en van 25 procent voor de proefwerken.

Gelieve het rapport telkens te **handtekenen**.

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen.

Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat, mits betaling voor de kopies (zie hoofdstuk 14 kostenraming).

Het resultaat van de toetsen kan je als ouder(s) wekelijks terugvinden in de toetsenmap die wordt meegegeven.

Zittenblijven :

Bij de overgang van het ene leerjaar naar het andere is de klassenraad het best geplaatst om te oordelen. Dit gebeurt in overleg met de ouders. De klassenraad neemt echter de eindbeslissing. Bij de overgang van kleuteronderwijs naar lager onderwijs en van lager onderwijs naar secundair onderwijs ligt het beslissingsrecht bij de ouders. De ouders moeten evenwel het advies van het CLB en de school aanhoren, het is echter niet bindend. De beslissing of de leerling een achtste jaar lager onderwijs zal volgen, moet gestaafd worden door een gunstig advies van de klassenraad.

15. Leerlingenevaluatie

Gedurende het hele schooljaar worden onze leerlingen nauwkeurig opgevolgd door de klasjuf/meester en de zorgcoördinator.

De bevindingen worden regelmatig opgenomen in het digitaal zorgdossier van ieder kind. Op regelmatige basis worden deze gegevens dan ook besproken om eventueel een handlingsplan aan te koppelen.

16. Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) biedt gratis informatie aan, hulp en begeleiding aan leerlingen, ouders en school en werkt op **discrete wijze**.

Het CLB werkt samen met de school, **maar behoort er niet toe**. De leerling en de ouders kunnen dus, zonder probleem, los van school bij het CLB terecht. De school en het CLB hebben een gezamenlijk beleidscontract opgesteld dat de afspraken en de aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastlegt. De ouders worden hierover geïnformeerd door de schoolraad.

Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- **het leren en studeren**
- **de onderwijsloopbaan**
- **de preventieve gezondheidszorg**
- **het psychisch en sociaal functioneren**

Het CLB heeft de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Het centrum biedt hiervoor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan. Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling van alle leerlingen, verhoogt hun welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse en maatschappelijke context.

In een CLB werken verschillende vakmensen samen in een team : artsen, verpleegkundigen, maatschappelijke werkers, psychologen, pedagogen.

Het CLB waarmee onze school samenwerkt is :

CLB Noordwest-Brabant
Gendarmeriestraat 63
1800 Vilvoorde
e-mail : vilvoorde@clbnwb.be
website : www.clbnoordwestbrabant.be

Openingsuren : maandag tot donderdag van 8.30 u. – 12.30 u. en 13.00 u. tot 16.30 u.,
vrijdag van 8.30 u. – 12.30 u. en van 13.00 u. – 16.00 u. Maandag is het CLB bereikbaar
tot 19.00 uur.

Het CLB Noordwest-Brabant heeft een schoolnabij team, een leerling-nabij team en een
medisch team.

Contactgegevens :

De contactpersoon van het CLB voor uw school kan u terugvinden op de website :
www.clbnoordwestbrabant.be

VRAAGGESTUURDE WERKING

Een CLB-medewerker van het schoolnabije team is regelmatig op school aanwezig voor
overleg met de leraars, zorgleerkracht en directie. Hij/zij ondersteunt daar het
schoolteam in het realiseren van de gepaste zorg voor de kinderen.

De neerslag van dit overleg wordt in het CLB-dossier genoteerd, voor zover deze
informatie relevant (zinnig en bruikbaar) is voor de begeleiding en opvolging van het kind.
Soms wordt op dit overleg voorgesteld dat verder CLB-onderzoek en/of begeleiding
wenselijk is. De school zal dan de ouders de raad geven om met het CLB contact op te
nemen. Bij het eerste contact wordt het verloop van de verdere begeleiding met de
ouders besproken. De leerling zal nu verder worden opgevolgd door een medewerker van
het leerlingnabije team.

De bekwame minderjarige (in regel +12 jaar) kan al dan niet akkoord gaan met de
begeleiding.

OUDERS EN LEERLINGEN

Leerlingen en ouders kunnen steeds terecht bij het CLB met een hulpvraag die betrekking
heeft op één van onze vier werkdomeinen.

Afhankelijk van de vraag:

- ° neemt de medewerker van het schoolnabije team dit op
- ° wordt de vraag doorgegeven aan het leerlingnabij team
- ° verwijst de medewerker van het schoolnabije team door naar externe hulpverleners

Het CLB dient verplicht geraadpleegd te worden bij:

- de overstap naar het buitengewoon onderwijs of een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs (opmaak verslag)
- de tweejaarlijkse evaluatie in buitengewoon onderwijs type basisaanbod.
- de aanvraag voor ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk (opmaak gemotiveerd verslag)
- een vervroegde of verlate instap in de lagere school
- een begeleiding van een anderstalige nieuwkomer
- een achtste jaar lager onderwijs
- vraag naar revalidatie binnen de schooluren

De ouders en leerlingen (+12 jaar) kunnen CLB-begeleiding weigeren, met uitzondering van:

- de begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen (te vaak afwezig zijn)
- de systematisch consulten (voorheen medische onderzoeken) en/of preventieve gezondheidsmaatregelen in verband met besmettelijke ziekten.
- het inzetten van signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het centrum.

HET DOSSIER

Met betrekking tot de overdracht van het CLB-dossier van uw zoon of dochter gelden de volgende wettelijke bepalingen (cf. Besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2008 op het multidisciplinair dossier voor de centra voor leerlingenbegeleiding):

Het CLB-dossier wordt meteen overgedragen van het ene naar het andere CLB, **behalve** wanneer een bekwame minderjarige of de ouders van een niet-bekwame minderjarige zich hiertegen verzetten. Dit verzet dient schriftelijk aan het CLB te worden overgemaakt.

Men kan geen verzet aantekenen tegen het overmaken van gegevens die betrekking hebben op de leerplichtbegeleiding en de medische onderzoeken.

Het dossier kan ten vroegste doorgegeven worden op 1 september, en steeds ten minste 10 dagen na inschrijving en geïnformeerd zijn.

Is de leerling jonger dan 12 jaar dan mag de ouder of voogd onder bepaalde voorwaarden het CLB-dossier inkijken. Is de leerling ouder dan 12 jaar dan mag hij het CLB-dossier zelf inkijken. De ouders of voogd mogen dit enkel mits toestemming van de leerling. De arts beslist over de inzage van de gezondheidsgegevens. De ouders van de -12-jarige of de +12-jarige kunnen een kopie vragen van de gegevens die men kan inkijken. Deze kopie is erg vertrouwelijk en kan enkel gebruikt worden in functie van de jeugdhulp (en niet in bijvoorbeeld een echtscheidingsprocedure).

Ouders van de -12-jarige of de +12-jarige zelf kunnen ook vragen bepaalde gegevens niet in het dossier op te nemen.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

De medische onderzoeken en de vaccinaties van onze leerlingen worden verzorgd door het medische team van het CLB.

U kan dit team bereiken via volgende gegevens :

Gendarmeriestraat 63, 1800 Vilvoorde

tel. 02/2516860

e-mail : med.vilvoorde@clbnwb.be

Er worden systematisch contacten voorzien voor de 1^{ste} kleuterklas en voor de leerlingen van het 1^{ste}, 4^{de} en 6^{de} leerjaar.

Er is eveneens een vaccinatieaanbod :

1^{ste} leerjaar : inenting tegen difterie, tetanos, kinkhoest en polio

5^{de} leerjaar : inenting tegen mazelen, bof en rubella

Ook inhaalvaccinaties worden aangeboden.

Het is mogelijk dat een bijkomend medisch onderzoek gevraagd wordt, bijvoorbeeld voor opvolging van gehoor, groei, ...

In het belang van de gezondheid van de leerlingen vragen wij u, indien uw zoon of dochter één van de onderstaande **besmettelijke ziekten of aandoeningen** zou oplopen, dit onmiddellijk te **melden aan de schooldirectie of aan de CLB-arts**. Ter inlichting geven wij ook de minimum uitsluitingstijd.

Besmettelijke diarree – Voedselinfectie:

Thuisblijven tot na genezing.

Bof:

Thuisblijven tot minstens 5 dagen na het begin van de zwelling van de speekselklier.

Difterie:

Thuisblijven tot na genezing.

Hepatitis A:

Thuisblijven tot minstens 1 week na het begin van de ziekteverschijnselen.

Hepatitis B:

Acute vorm: thuisblijven tot na genezing.

Hersenvliesontsteking (Meningitis):

Thuisblijven tot na genezing.

Impetigo (huidinfectie):

Thuisblijven tot na opdroging van de letsels of tot 2 dagen na het starten van een behandeling door uw huisarts.

Kinkhoest:

Thuisblijven tot genezing indien behandeling met antibiotica/

21 dagen thuisblijven indien geen behandeling met antibiotica.

Mazelen:

Thuisblijven tot minstens 4 dagen na het verschijnen van de huiduitslag.

Polio:

Thuisblijven tot na genezing.

Rode Hond (rubella)

Thuisblijven is niet nodig. Omwille van het gevaar voor het ongeboren kind dient de ziekte wel gemeld te worden.

Roodvonk:

Thuisblijven tot minstens 2 dagen na het starten van een behandeling met aangepaste antibiotica.

Schimmelinfectie van de hoofdhuid en van de gladde huid o.a. St. Katarinawiel

Schimmel aan de voeten moet niet gemeld worden.

Schurft:

Thuisblijven tot attest van aangepaste behandeling.

TBC:

Thuisblijven tot wanneer alle onderzoeken geen tuberculosebacillen meer aantonen.

Windpokken:

Thuisblijven tot opdrogen van alle blaasjes.

Nota : Bij windpokken, bof, rode hond, mazelen, 5^{de} kinderziekte (parvoB19) en CMV (cytomegalovirus) moeten zwangere niet-immune leerkrachten of moeders contact opnemen met de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk of met de huisarts.

Daarom worden de infectieziekten best gemeld aan het schoolhoofd.

Meer informatie:

<http://www.zorg-en-gezondheid.be/meldingsplichtigeinfectieziekten/>

KLACHTENPROCEDURE

Klachten met betrekking tot de werking van het centrum worden geformuleerd ten aanzien van de directeur, mevr. Lisbet Van Gijzeghem.

Zij is telefonisch te bereiken via het algemeen nummer of per e-mail:

lisbet.vangijzeghem@clbnwb.be

17. Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn omwille van revalidatie tijdens de lestijden :

- ° revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)
- ° revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt.
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is.
- Een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (bv. dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van de school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als school gebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dit advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden.
- Een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een

evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;

- Een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

18. Privacy

18.1. Welke informatie houden we bij over je?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en leerlingenbegeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 16)

De gegevens van je kind verwerken we met behulp van de computer met het softwareprogramma BROEKX en QUESTI. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen die gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden. De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kan je toestemming altijd intrekken.

18.2. Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Als je kind van school verandert, worden een aantal gegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden:

- de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.
- De overdracht gebeurt enkel in het belang van je kind.

Als ouder kan je deze gegevens –op je verzoek- inzien. Je kan je tegen de overdracht van deze gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Je brengt de directeur binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

Wij zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

18.3. Publicatie van beeld-of geluidsopnames (foto's, filmpjes...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website: <http://www.vbs-prinsenhof.be> en op de facebookpagina van de school.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Enmalig, bij het begin van de schoolloopbaan van de leerling, vragen wij jou als ouder om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeldopnames. Deze toestemming geldt dan voor de volledige schoolloopbaan van de leerling. Enkel indien de school wijzigingen aanbrengt aan het toestemmingsformulier, vraagt ze opnieuw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken.

Wij wijzen erop dat deze regels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

18.4. Recht op inzage, toelichting en kopie

Je kan als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen. De school mag geen retributiekost vragen voor de eerste kopie van een document. Voor bijkomende kopieën van dat document mag een billijke vergoeding gevraagd worden.

De camerawet is gewijzigd. Onder meer moet een schoolbestuur zijn beslissing om camera's op te hangen niet langer aan de gegevensbeschermingsautoriteit (de vroegere privacy commissie) meedelen, maar aan de politiediensten. De betrokkenen kunnen op eenvoudige vraag inzage krijgen van de beelden waarop ze te zien zijn; ze moeten hun vraag niet langer motiveren.

Het oudercomité bestaat uit geïnteresseerde ouders die nauwer bij de werking van de school wensen betrokken te zijn. Iedereen is welkom en we streven ernaar om minstens één vertegenwoordiger per klas te hebben.

Voorzitter : Nils Baert
Contact : oc.vbsprinsenhof@gmail.com

20. Klachtenregeling

Wanneer je ontevreden bent over beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kan je contact opnemen met de directeur.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou volstaat, dan kan je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders formeel te behandelen.

Contactgegevens: zie nuttige adressen deel I punt 3.2.

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de klachtencommissie.

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur worden voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste besproken hebben met de contactpersoon die hierboven vermeld staat en het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de klachtencommissie vallen.

De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:

- Klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. betrekking op een misdrijf);
- Klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
- Klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
- Klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing...);

Het verloop van de procedure bij de klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement.

De klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect.

De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij elke klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

21. Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de 'infobrochure onderwijsregelgeving'.

Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in het schoolreglement.

Een actuele versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan ten allen tijde gewijzigd worden zonder je toestemming.

Op jouw verzoek ontvang je een papieren versie van het document.